

Attention!

Lorsqu'elle est placée à la fin d'un mot, la lettre **t** est presque toujours muette.

1 Lire et observer.



un rat



le robot



le lit



un pot

2 Barrer le **t** muet et lire les mots.

Exemple :

~~un mot~~

une tête

le métal

le bout

un pot

l'amitié

la vérité

un mort

le plat

la télé

un but

le début

le métro

un arrêt

le boulot

un rat

une tasse

la date

une forêt

un bruit

une bottine

un appétit

la timidité

le robot

Attention!

Lorsqu'elle est placée à la fin d'un mot, la lettre **s** est presque toujours muette.

1 Lire et observer.



un ananas



un bas



la souris



le tapis

2 Barrer le **s** muet et lire les mots.

Exemple :

~~un ananas~~

le repas

une tasse

la soupe

un bas

la souris

Paris

le dos

une salle

une fissure

un tissu

alors

le lilas

le repos

la pâtisserie

près

la mousse

un pas

le radis

le paradis

un sofa

après

une bâtisse

la poussière



| | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| le mot | le lit | le pot | le début |
| <i>la souris</i> | <i>un tapis</i> | <i>un ananas</i> | <i>un repos</i> |
| le radis | un rat | le robot | un bras |
| <i>le bout</i> | <i>un but</i> | <i>la forêt</i> | <i>le bas</i> |
| un pas | le paradis | un repas | le lilas |
| <i>un appétit</i> | <i>un arrêt</i> | <i>un boulot</i> | <i>le dos</i> |
| fort | petit | | |
| <i>tôt</i> | <i>après</i> | <i>tout</i> | <i>très</i> |
| partout | alors | près | |
| <i>il lit</i> | <i>elle finit</i> | <i>on dort</i> | <i>il vit</i> |
| il dit | elle sourit | tu as promis | il sort |

Relier les syllabes pour former des mots. Écrire les mots.



| | |
|-------|-------|
| ana • | pos |
| li | • nas |
| re | ris |
| sou | las |

Exemple :

1. ananas

2. _____

3. _____

4. _____

7

Compléter le mot en ajoutant **S** muet ou **t** muet.

Exemple :

repo s

débu t

for _____

mo _____

partou _____

repa _____

prè _____

brui _____

ra _____

appéti _____

bra _____

bu _____

elle vi _____

il fini _____

un pa _____

trè _____

8

Faire rimer les mots de l'encadré avec les mots du tableau ci-dessous. Écrire les mots sur la ligne qui convient.

~~radis~~

but

mot

vit

rue

mais

dos

plat

sourit

pas

très

bras

revue

après

tôt

appétit

près

repos

rat

début

Exemple :

radis

9

Relier le mot à la lettre muette qui convient. Écrire le mot.



une souri e t

Exemple : une souris

il fini e t

un repa e t

for e t

une poupé e t

le débu e t

prè e t

un mo e t

il di e t

14

Barre la lettre muette et écrire le mot ou le groupe de mot dans la bonne colonne.



| | | | |
|------------|-----------|----------|--------------|
| fort | un radis | la rue | petit |
| une souris | la revue | il finit | un pas |
| il dort | une amie | il dit | un bras |
| un mime | une mamie | un tapis | partout |
| un lit | un bas | la vie | tu as promis |

| t muet | s muet | e muet |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| Exemple : <i>il finit</i> | <i>un bas</i> | <i>une amie</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Le pot et le lilas

Il **est** très tôt. Natalie dort. Tout **est** immobile. Sara **est** dans son lit. Elle sourit. Elle a un but : elle fera une fête pour sa mère.

Sara se lève. Elle regarde partout.

Elle ramasse tout sur son lit.

Elle trouve une revue, un petit toutou, un bas vert et même un bout de robot!

Après, Sara prépare un repas pour Natalie :

elle sort la mousse à l'ananas et la met dans un petit plat. Puis elle fait une tartine. Elle met une nappe. Sara voit le lilas dans un pot. Elle prend le pot de lilas.

Mimi arrive. Il a vu sa souris sur le tapis.

Il frôle Sara et attrape sa souris. Sara oublie le pot.

Paf! Le lilas se retrouve sur le tapis.

Flute alors, le pot! Vite, elle ramasse tout.

Avec tout ce bruit, Natalie sort de son lit.

Elle voit le repas. Elle est épatée. Sara sourit.

Natalie dit : « Bravo, Sara! »

